

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
От «27» 12.2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени  
Горячева А.А.» Мензелинского муниципального  
района

## Положение о внеурочной деятельности

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
  - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

образования ;  
1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района (далее – Школа);

- Уставом Школы;
  - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе;
  - Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Школе и поощрений учащихся в Школе;
  - Положением о портфолио учащихся;
  - Положением о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положением о формах обучения

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в Школе плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности учащихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение учащимися планируемых образовательных результатов освоения учащимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с учащимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Формирование плана внеурочной деятельности**

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или).

2.2. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ учебных предметов, курсов и учебного плана;

- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и корректировками, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

### **3. Курсы внеурочной деятельности**

- 3.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).
- 3.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим(-ими) работником (-ами).
- 3.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.
- 3.2. Образовательные результаты учащихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.
- 3.3. Курсы внеурочной деятельности посещаются учащимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам Школы.

### **4. Мероприятия внеурочной деятельности**

- 4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы социализации и воспитания учащихся.
- 4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:
- предложений классных руководителей ;
  - педагога-психолога;
  - педагогов, ведущих внеурочную деятельность .
- 4.3. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).
- 4.4. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

### **5. Реализация плана внеурочной деятельности**

- 5.1. Внеборочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.
- общественно полезные практики,
  - исследовательская деятельность,
  - учебные проекты,
  - экскурсии,
  - походы,
  - соревнования,
  - посещение театров, музеев и др.
- 5.2 Используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
- 5.3. В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов (в день по 1-2 курса). В это количество часов входят курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП. Часы внеурочной деятельности реализуются как в учебное время, так и в период каникул, выходных и праздничных дней, в последнюю неделю учебного года.

5.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

5.6. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.7. Во избежание перегрузки учащихся на уровне Школы организуется контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП, что осуществляется в соответствии с п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона №273 (учащимся предоставляются академические права на зачет Школой, в установленном ею порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

5.8. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- библиотекарь.

5.9. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.10. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе.

5.11. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним урокам устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При проведении двух и более занятий устанавливается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

5.12 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.